

东北大学优秀班集体建设“知行”工程 实施方案（试行）

为引领广大学生自觉践行“自强不息、知行合一”的校训精神，树立团结向上、勤学笃行的班集体风貌，增强班集体的凝聚力，培养和激发学生的集体意识，更好实现班级的教育功能，使班集体建设成为我校加强大学生思想政治教育工作的有效载体和重要途径，促进学生全面发展，特制定本方案。

一、建设宗旨

深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，充分调动大学生自身的积极性、主动性和创造性，明晰标准，以评促建，通过树立良好班风，加强班集体凝聚力，帮助学生培育和树立社会主义核心价值观，构建团结、文明、积极向上的和谐校园。

二、建设内容

班级是大学生的基本组织形式，是大学生进行“自我教育、自我管理、自我服务、自我发展”的主要组织载体，开展班集体建设，要变被动为主动，使学生发挥独立性、主动性和创造性，为实现自我发展的目标而进行自我培养，使自身素质不断完善和提升。

（一）自我教育

教育目标：充分发挥大学生自身主观能动性，通过多种途径实现自我教育。学生要以自身已经形成的思想品德为基础，提出一定的奋斗目标，监督自己去实现这些目标，并评价实践结果。

实施路径：学校将进一步深化“典礼育人”“典型示范”的教育效果，积极推进“校友讲坛”“学长辅学”等相关活动的开展。各学院要积极开展以“自我要求、自我践行、自我评价”为主题的自我教育活动，各班通过主题班会、团日、讲座等相关活动，成立互助学习小组、读书小组、科技小组、志愿服务小组等，充分发挥榜样激励作用和党员示范作用，使学生树立起自我教育理念，促进良好班风形成。

（二）自我管理

教育目标：着力培养大学生个体对自身目标、思想、心理和行为等表现进行

管理的能力，促进学生进行自我组织、自我约束、自我激励、自我管理。

实施路径：各学院要构建完善的家校联谊制度，发挥家校协同育人功能。各班要建立起认真负责、机构健全的班委会组织，以及完善的班集体学习、活动、日常管理规章制度，通过班委会、团支部、党小组等学生组织开展“自我管理，请你监督”主题活动，促进班集体同学互相帮助，形成比、学、赶、帮的局面，营造良好学风；从根本上端正学生学习态度，无迟到、旷课、早退现象，无违反校规校纪情况。

（三）自我服务

教育目标：积极促进大学生信息获取、事务处理能力，追求自身能力提高和素质拓展，更加独立、自主地规划大学生活，解决学习和生活中遇到的各种困难。

实施路径：各学院要以“评奖评优”“毕业生离校”“家庭经济困难学生认定”等工作为载体，充分发挥学生组织功能，促进学生自主管理班集体事务，树立自我服务意识。各班要善于利用现有资源，以网络班级、班级QQ群、微信群等新媒体方式，拓展信息获取渠道。班集体要积极组织开展朋辈交流会、党团员交流会、师生交流会，以及班集体活动、社团活动、党团活动等，积极开展“路在自己脚下”“自扬帆·行远航”等主题活动，依托班级、寝室、社团、党团组织等载体，实现大学生自我服务，为大学生成长成才注入动力。

（四）自我发展

教育目标：努力提升大学生在知识水平、技能水平、人文素养等方面的核心竞争力，以素质拓展、职业导航、人生规划为主要教育形式，为其后续学习和未来发展提供指引和保障。

实施路径：各学院要充分发挥专业教师、班导师育人功能，针对不同年级特点，在低年级开展“专业发展”“学术前沿”等专业导航，高年级开展“职业导航”“人生规划”等生涯规划讲座，以及社会实践、公益活动等，通过体验式接触与学习，促使大学生深入了解所学、了解社会、了解未来，为大学生发展奠定坚实的基础。

三、组织机构

（一）学院设班集体建设评比小组，以学院党委副书记为组长，由学生办、分团委、学生会负责人组成。

（二）学校设评议组，由学生工作处、学生指导服务中心、校团委、各学院

党委副书记、学生代表组成。

(三) 评议结果报学校主管领导审批后，在校内公布。

四、建设流程

班集体建设要坚持实质化落实、过程化监督。实质化落实，要求班集体活动要有实质内容，主题鲜明突出，针对性强，形式多样，有吸引力。要让同学们受到正确的世界观、人生观、价值观的熏陶，树立和培养社会主义核心价值观，形成团结互助和谐融洽的氛围。要注重活动的实效性、可操作性和创新性。过程化监督，要坚持前期启动、中期检查、后期考核、总结评优的机制，要实行全程化监督，保证班集体活动深入、扎实、有效地开展。具体流程如下：

(一) 9月初，活动启动阶段。各班制定班集体建设规划，提出方案，并报到各学院学生工作办公室。

(二) 9月至次年5月末，班集体活动阶段。各班根据本班活动方案开展丰富多彩的活动，调动班集体成员积极性、主动性，营造团结互助、和谐融洽的班集体氛围。其中，次年4月至5月，学校将开展班集体建设主题活动月，组织主题班会示范等相关活动，大力推进班集体建设。

(三) 次年6月上旬至6月中旬，中期考评阶段。各学院根据活动启动阶段各班制定的活动方案，对班集体各项活动的开展情况进行检查督促，学校将以学院为单位进行抽查。

(四) 次年6月下旬至8月末，班集体活动阶段。各班根据校、院中期考评提出的意见和建议，进一步完善本班活动方案，继续加强班集体建设。

(五) 次年9月初，学年评比阶段。各班进行自我评估，提供申报材料，参加先进班集体建设院级答辩，经学院考核评比择优报学生工作处，学生工作处会同有关部门组织校级答辩、评审。中期考评成绩优秀的班集体，直接获得参评先进班集体标兵的资格。

(六) 对于学年考评不达标的班集体，限期整改。班集体制定整改方案，学院监督并审核整改结果。

(七) 最终评比结果及达标率在校内公布，达标率将作为学院年度学生工作评估、学生工作干部评优的参考指标。

五、建设标准

(一) 达标班集体建设标准

学校在全校本科生班集体中评选达标班集体，达标班集体需具备以下条件：

1. 组织建设

(1) 班集体自我管理组织结构健全，有完善的班委会组织，班干部各司其职，服务同学。

(2) 班集体建立完善的日常管理制度，坚持开好班委会、党支部或党小组会，团支部生活正常、班会制度健全。

(3) 班集体同学明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献、互相帮助、共同进步。无学生受纪律处分，无考试违纪、作弊现象。

(4) 班集体事务开展科学、高效、有序，班集体同学能较好实现自我服务。

2. 学风建设

(5) 尊敬师长、服从管理，与辅导员和班导师建立良好的沟通联系。

(6) 班集体同学学习目标明确，成才意识强烈。

(7) 班集体学习氛围浓厚，为学生自我发展营造良好环境。

(8) 班集体学年内平均学习成绩在 65 分及以上。

(9) 学年内考试平均单科不及格人次占全班比例不超过 25%。

(计算公式：平均单科不及格人次比例 = $\frac{\text{班级不及格总人次}}{\text{班级总人数} \times \text{总门次}}$)

3. 活动建设

(10) 班集体同学思想积极要求进步，坚持正确的政治方向，自觉维护学校和社会的稳定，同学之间团结友善、互相帮助、共同进步。

(11) 文明使用互联网，寝室建设卓有成效。

(12) 班集体积极响应校、院号召，积极参加校、院组织的各项活动。

(13) 树立劳动观念，认真、高效、出色完成校院安排的公益劳动任务。

(14) 班集体经常开展主题鲜明、健康向上的自我教育活动，全学年班级主题活动开展 6 次以上（含 6 次）。

(15) 班集体所有寝室内务卫生秩序评分无低于 65 分情况。

(二) 先进班集体建设标准

学校在达标班集体中评选先进班集体，先进班集体除应具备达标班集体的条件外，还需具备以下条件：

1. 班集体同学在校院两级学生组织中担任职务。

2. 班集体学年内平均学习成绩在 75 分及以上。
3. 班集体奖学金覆盖率不低于 33%。
4. 学年内考试平均单科不及格人次占全班比例不超过 10%。
5. 班集体同学在学习、学科竞赛、科技创新、学术研究等方面获得校级及以上（含校级）奖励。
6. 班集体学习成绩排名处于同年级、本专业前 33.3%。（适用于年级专业班级数多于或等于三个）
7. 班集体大学英语四、六级考试通过率较高。（通过率=累计通过人数/班级总人数）
8. 班集体寝室内务卫生秩序评分总平均成绩在 65 分以上，且至少有一个寝室获得该学年“悦居示范十佳寝室”称号。
9. 以班集体为单位参加院级及以上活动、比赛，并获得奖励。

（三）特色班集体建设标准

学校在达标班集体中评选学业创新、团结友爱、奉献社会、文体活动等方面建设效果显著的特色班集体。特色班集体除应具备达标班集体的条件外，还需具备以下条件：

1. 班集体特色鲜明、事迹突出，班集体文化积极向上，活动形式新颖，在全校范围内有正面、积极的激励作用和典型示范作用。
2. 班集体活动有一定教育意义，通过不同角度、多种创新形式，展示、反映、宣传班集体建设成果。

六、评比表彰

先进班集体按全校本科生班级总数的 10% 评定。先进班集体标兵在评定的先进班集体中产生，不超过先进班集体总数的 25%。特色班集体数量视实际情况而定。

先进班集体标兵：奖励证书、班级活动经费 2000 元/班

先进班集体：奖励证书、班级活动经费 1500 元/班

特色班集体：奖励证书、班级活动经费 1000 元/班

达标班集体：奖励证书

七、本方案的解释权归东北大学学生工作处，本方案自公布之日起试行。